

盐幼专学前一部〔2019〕4号

盐城幼儿师范高等专科学校学前教育学院一分部 2016级学前教育专业（三年制专科）学生顶岗实习方案

顶岗实习是学前教育专业实践课程的重要组成部分，是学前教育专业人才培养不可或缺的环节。通过实践教学，可以帮助同学们与幼儿、与未来工作岗位零距离接触，全面了解幼儿园工作实际以及未来岗位需求，将所学知识与幼儿园教育教学实践相结合，进一步优化自身知识结构及素质结构，提升综合实践能力，为适应将来的工作打下坚实基础。顶岗实习还有助于培养学生热爱幼教事业的积极情感，树立坚定的职业理想和信念。我院拟定于2019年3月9日至2019年6月15日，安排学前教育专业2016级学生进行顶岗实习。具体工作安排如下：

一、实习目的

（一）通过顶岗实习，进一步熟悉幼儿园工作环境，加深对幼儿园教育任务的理解，获得组织幼儿一日活动的经验，提升独立从事幼儿园保教工作的能力，为毕业后参加工作打下良好的基础。

（二）通过顶岗实习，将所学的基本理论、基本知识和基本技能初步综合运用到幼儿园保教实践中，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，树立正确的幼儿教育观。

（三）培养学生热爱幼儿教育、热爱幼儿的思想感情，增强工作责任感，提升专业认同感。

二、实习对象

2016 级学前教育专业（三年制专科）全体学生

三、实习时间

2019 学年春学期（2019 年 3 月 9 日—2019 年 6 月 15 日）

四、内容要求

（一）实习内容

每位实习生须全方位地参与幼儿园保教活动，包括：入园晨检、早操、教育活动、户外活动、游戏、进餐、睡眠、散步、劳动、个别教育、离园、家访等。

（二）实习要求

1. 每位实习生须按照幼儿园各班保教计划，认真、充分地做好组织各类保教活动的准备工作和实施工作，认真设计好每个活动方案，活动方案须先交给园方指导教师审核并通过试教后，方可组织活动。

2. 每位实习生在顶岗实习期间，须组织教学或游戏活动 20 次以上，并做好各项过程性资料的收集（文字、图片、视频）。实习生组织完教育教学活动后，须请园方指导教师及时给予点评，并把点评意见记入实习手册。

3. 结合毕业设计（论文）开题报告，做好调查研究工作，在教育教学实践中完成毕业设计（论文）。

4. 实习结束后，各班级收齐学生的《实习手册》集中上交学院。

（三）实习纪律

1. 实习生在顶岗实习期间，须严格遵守实习单位的各项规章制度，服从实习单位安排的各项实习工作，吃苦耐劳，团结协作，认真完成实习岗位的工作任务，全面提升自身素质。

2. 实习生在顶岗实习期间须以教师的身份要求自己，事事处处以身作则，按照幼儿园的要求着装，注意衣着整洁，朴素大方，不穿奇装异服，不留奇异发型，上班时不穿高跟鞋，不佩戴首饰，保持个人卫生。

3. 实习生在顶岗实习期间须尊敬师长，爱护幼儿，虚心学习，正确处理好与实习单位领导和老师的工作关系。

4. 顶岗实习过程中，若实习生未完成实习任务，擅自离岗或出现严重违纪行为，则按顶岗实习成绩不合格处理，缓发毕业证书。

五、指导教师

学前教育专业 2016 级学生顶岗实习采取“双导师”制，即每位实习生由“校方导师”和“园方导师”共同指导。

（一）指导教师职责

1. 检查学生实习纪律，及时协调解决实习中遇到的问题和突发事件。
2. 指导实习生实习工作，及时反馈实习生实习情况。
3. 完成顶岗实习指导过程性材料的收集、上交工作。
4. 完成学校、学院安排的与顶岗实习相关的其他工作。

（二）校方导师安排表

实习班级辅导员为各班顶岗实习工作总负责人。同时，学院按照实习地点划分片区，安排校方导师。

序号	实习片区	实习生数（人）	校内导师（组）
1	盐城市区	63	★陈亚琴、于正林、乔金玲、孙曙、陈卫萍、单启粉、刘艳、奚宁平
2	滨阜片区	24	★曹素琴、周凤雏、郭芙蓉
4	射建片区	12	★倪莉、沈颖
7	响连片区	13	★杭颖、孙晔
8	东通丰片区	12	★陆辉、李丽
9	苏锡常片区	26	★张玮、谢亦红、张燕
10	扬镇泰片区	28	★陈柏兰、陈兰、戴雪梅
11	宿淮片区	27	★蔡抒蓉、李珊、张洁
12	徐州片区	11	★程剑光、王茂霞
13	南京片区	13	★王晓玲、王永萍
合计		229（人）	

注：姓名前加“★”的教师为该导师组的组长，负责学生顶岗实习指导的统筹协调工作，负责实习指导图文资料的收集与上交工作。

六、成绩评定

实习生顶岗实习成绩分为“优秀”、“良好”、“中等”、“及格”、“不及格”五级，由学院根据实习单位、园方导师和校方导师、辅导员意见综合评定。

实习生顶岗实习期间主要由实习单位负责管理。实习生须遵守实习单位管理制度。实习结束后，由学院召开顶岗实习工作总结会，交流实习心得，评选优秀实习生。

盐城幼儿师范高等专科学校

学前教育学院一分部

二〇一九年二月二十五日