

盐幼专学前一部〔2019〕8号

**盐城幼儿师范高等专科学校**  
**学前教育学院一分部 2019 年春学期“每人一课”活动方案**

为迎接师范类专业认证，落实教学工作中心地位，进一步优化教学模式，构建高效课堂，提升课堂教学水平，根据学校教学工作计划要求，决定开展“每人一课”教学研究活动，具体方案如下：

### 一、指导思想

以师范类专业认证的要求为标准，以提升课堂教学水平，促进教师专业发展为根本，扎实有序开展“每人一课”活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

### 二、活动目标

通过教师“每人一课”活动，引导教师解决传统教学中“一言堂”“单声道”、课堂教学效率低、学生能力差等突出问题，深入探讨课堂教学方法，探索教学艺术和课堂教学的有效性，淘汰“水课”，打造“金课”，让课堂进一步焕发激情和活力。

### 三、具体安排

### **1.本次活动分为三个阶段（见附表）：**

第一阶段为“示范课”：第5周（3月25日～3月29日），邀请资深老教师代表参与讲课，为青年教师做示范引领。

第二阶段为“观摩课”：第6、7周（4月1日～4月12日），40周岁以下（含40周岁）青年骨干教师参与讲课。

第三阶段为“汇报课”：第8周，（4月15日～4月19日），近三年入职的教师参与讲课。

2.每一类型的公开课均需提前一周由教师本人向学院提交相关信息，由学院统一做出安排。

3.第二、三阶段推送出能够体现鲜明教学特色和代表最高教学水平的教师参加学校的赛课活动。

## **四、活动要求**

1.全员参与：“每人一课”教学研究活动，是加强教师队伍建设，提升教师专业发展的重要举措。全体教师要充分认识活动的重要意义，力求做到人人参与讲课、听课、评课，使每位教师在这次活动中都能得到锻炼和提升。

2.学生中心：课堂教学要体现“学生中心”的认证理念，关注学生的课堂参与、学习状态、学习效果，聚焦学生在“教”中“学到了什么”，以此为导向，评价课堂教学质量。

3.持续改进：关注活动结果的同时，更要重视活动过程。要组织教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进，制定整改措施，形成“评价--反馈--改进”闭环，促进教育教学质量的不断提高。

4.注重实效：院部和教研室共同组织本次活动，充分发挥教研室的主体作用，特别是要组织好课后的评课研讨，凝练“金课”标准。同时为下一阶段的“师徒结队”活动和专业团队建设做好基础性工作。

盐城幼儿师范高等专科学校

学前教育学院一分部

二〇一九年三月十五日

附表：

### 1.示范课安排表（第 5 周，3 月 25 日～29 日）

教研室 (组)	姓名	时间	节次	班级	地点	章节（课程）
	孙曙					
	谢亦红					
	于亚林					
	王晓玲					
	陈亚琴					
	陆辉					
	陆维卫					

### 2.观摩课安排表（第 6、7 周，4 月 1 日～12 日）

教研室 (组)	姓名	时间	节次	班级	地点	章节（课程）
	蔡抒蓉					
	王永萍					
	曹素琴					
	乔金玲					

	张玮					
	杭颖					
	李珊					
	张燕					
	戴雪梅					
	张洁					
	陈兰					

### 3.汇报课安排表（第 8 周，4 月 15 日～19 日）

教研室 （组）	姓名	时间	节次	班级	地点	章节（课程）
	庄海龙					
	郭芙蓉					